

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

Утверждено
Заведующий
МБДОУ № 89 «Крепыш»
Н.А.Кузина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0088D5949040353BV26705E01ABVVBF26C

Владелец:

Кузина Наталья Александровна

Действителен: 25.12.2023 с по 19.03.2025

Перспективный план работы
наставника Литвиновой Александры Валериевны
с начинающим воспитателем
Малиновской Натальей Сергеевной
на 2024 – 2025 учебный год

г. Сургут

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2024 -2025 уч. год**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства и квалификации молодого специалиста, его адаптация к условиям работы в ДОО.

Задачи:

- Разработать перспективный план работы педагога-наставника с молодым специалистом;
- Подобрать методическую литературу для изучения;
- оказывать помощь в ведении документации воспитателя;
- Оказывать помощь и поддержку молодому специалисту при работе с воспитанниками и родителями (законными представителями);

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Октябрь	Анкетирование (приложение 1) Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми) Оформление документации группы	Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы
Ноябрь	Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОО».	Консультация
Декабрь	Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация. Помощь в подготовке
Январь	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация Ответы на интересующие вопросы
Февраль	Организация занятий в ранней группе	Консультация Ответы на интересующие вопросы
Март	Организация индивидуальной работы с детьми раннего возраста.	Консультация
Апрель	Показ организации совместной игровой деятельности (подвижные игры) на прогулке. Анализ. Самоанализ.	Посещение занятий молодого специалиста. оказание помощи, консультации
Май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы. Профилактика травматизма.	Консультация

Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю.

2. Владение методами педагогической диагностики:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю и свободно применяю.

7. Использование здоровьесберегающих технологий:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.